

ТЕТРАДЬ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И РАЗМЫШЛЕНИЯ

# ЛЕХ ЛЕХА

*9 вопросов для обсуждения за субботним столом*

---

Девять вопросов из урока рава Рафаэля Бенизри «Лех леха: Авраам против Фараона»: побеждённый Фараон, который возвращается через свою дочь, служанка, возмнившая себя госпожой, ребёнок, судимый «там, где он есть», и мила, что на иврите означает также слово. И наконец ответ рава: мицву мы всегда продолжаем исполнять.



*Рав Рафаэль Бенизри*

# Содержание

Темы для размышления и вопросы для обсуждения за столом Лех леха

- 
- 01**      **Побеждён — и всё же победитель**
  - 
  - 02**      **Служанка и Имя**
  - 
  - 03**      **Народ слова**
  - 
  - 04**      **Судим там, где он есть**
  - 
  - 05**      **Ни Бавель, ни Рим**
  - 
  - 06**      **Над чем смеялся Ишмаэль?**
  - 
  - 07**      **«Дикий осёл среди людей»**
  - 
  - 08**      **Мила без слова**
  - 
  - 09**      **Сделать — или продолжать делать**
  -

## Побеждён — и всё же победитель



### ВВЕДЕНИЕ

Аврам только что спасся из печи и начинает распространять веру в Творца. Ему противостоят две силы: Лот — изнутри его дома, и Фараон — извне. Фараон действует не так, как Нимрод, огнём: он посягает на Сарай.

### ВОПРОС

*Фараону не удалось завладеть Сарай — почему же раб говорит, что он всё-таки преуспел?*

### ОТВЕТ

**«А Сарай, жена Аврама, не рожала ему; и у неё была служанка-египтянка по имени Агарь» (Берешит 16:1).**

Фараон намеревался провести через Сарай египетскую культуру: её потомки были бы по закону детьми Аврама, но по духу и самосознанию — египтянами. Сара твёрдо противится, над Аврамом бодрствует Провидение, и Фараон терпит неудачу. Аврам поднимается из Египта со значительным богатством — но прежде всего с дочерью Фараона: её отец рассудил, что лучше ей быть служанкой в этом доме, чем расти в его дворце.

То, чего Фараон не добился сам, он получает через неё. Эта дочь, которую считают своей в доме, не перестаёт заявлять о своей принадлежности к Египту, к его культуре и инстинктам, хотя и приняла веру Аврама. Сара была бесплодна; Агарь становится наложницей Аврама с согласия Сары; и от неё рождается Ишмаэль, продолжающий замысел Фараона. Всё дело Аврама, говорит раб, на мгновение оказалось под угрозой из-за присутствия Агари.

### ВЫВОД РАВА

*Чего Фараон не добился сам, того он хотел бы добиться через свою дочь. И, как ни парадоксально, ему это удаётся.*

### УРОК ДЛЯ СТОЛА

То, что мы отвергли в открытую, порой возвращается через чёрный ход. Какое влияние мы впустили к себе «служанкой», не замечая, что оно понемногу занимает главное место?

**ВВЕДЕНИЕ**

Беременная Агарь считает себя теперь хозяйкой дома: она носит ребёнка, тогда как её госпожа, несмотря на все молитвы, ничего не добила. Сара отдаляет её; ангел встречает её у источника в пустыне.

**ВОПРОС**

*Что говорит ангел Агари — и что означает имя, которое он даёт ребёнку?*

**ОТВЕТ**

**«Возвратись к госпоже твоей» (Берешит 16:9); «и наречёшь ему имя Ишмаэль, ибо услышал Ашем страдание твоё» (Берешит 16:11).**

Служанка, ставшая матерью, притязает на главное место в доме Авраама. Когда Сара отдаляет её, ей является знак Провидения: ангел велит ей вернуться к госпоже, согласиться страдать там, и возвещает ей сына, который будет носить в своём имени имя Б-га.

Так два народа несут Б-жественное имя в своём имени: Израэль и Ишмаэль. Единственное различие, говорит рав, в том, что у Ишмаэля это имя немо, тогда как у Израэля оно звучит. Ишмаэль связал имя Б-га со своей судьбой, как и Израэль; но мало носить имя — нужно ещё, чтобы оно было услышано.

**ВЫВОД РАВА**

*Б-жественное имя у Ишмаэля немо. У Израэля оно звучит.*

**УРОК ДЛЯ СТОЛА**

Носить имя Б-га недостаточно — нужно, чтобы оно звучало. Как в нашем доме «звучит» имя Б-га — в каких словах, каких поступках, каких мгновениях?

**ВВЕДЕНИЕ**

Эсав, Ишмаэль: два сына, стоящие на пороге дома Авраама. Рав различает их по их области: один преуспевает в изготовлении, другой — в слове.

**ВОПРОС**

*В чём состоит особая опасность Ишмаэля — и какая связь между обрезанием и словом?*

**ОТВЕТ**

**Мила: на иврите — и обрезание, и слово.**

Эсав реализует себя в мире изготовления, технологии. Ишмаэль, чьё имя говорит о слушании — Б-г слышит, — народ слова. Но ведь именно Израэль — носитель слова, его глашатай: значит, опасность Ишмаэля — это опасность в области слова.

Чем отличается Израэль? Милой. На иврите одно и то же слово означает обрезание и произнесённое слово. Когда вы отсекали воздух своих уст, сформулировав слово или фразу, — всё кончено: вы уже не можете ни забрать её назад, ни ею манипулировать. Это как срезанный цветок: попробуйте-ка приклеить его обратно к ветке.

**ВЫВОД РАВА**

*Когда вы отсекали воздух своих уст, сформулировав слово или фразу, — всё кончено, вы уже не можете забрать её назад.*

**УРОК ДЛЯ СТОЛА**

Сказанное слово обратно не приклеишь. О каком слове мы жалеем — что произнесли его или что не сказали? И как сделать так, чтобы на этой неделе наши слова были «обрезаны» — взвешены, прежде чем их отсечь?

## Судим там, где он есть



### ВВЕДЕНИЕ

Изгнанная Агарь блуждает по пустыне; вода в мехе иссякла. Она оставляет ребёнка под кустом и отходит, чтобы не видеть, как он умирает. Текст говорит, что Б-г услышал голос отрока «там, где он есть».

### ВОПРОС

*Почему Небеса отвечают Ишмаэлю — и что значит судить кого-то «там, где он есть»?*

### ОТВЕТ

**«Услышал Б-г голос отрока там, где он есть» (Берешит 21:17).**

Агарь остаётся египтянкой, и текст каждый раз напоминает об этом: она не отреклась от своего происхождения. Когда ребёнок изнывает от жажды, она не хочет присутствовать при его смерти и оставляет его, словно говоря: заberi его. Это Небеса слышат голос отрока и сжимаются над ним.

Текст особо уточняет, что его судят там, где он находится, здесь и сейчас. Достоин ли он осуждения или у него есть заслуги? Я сужу его в настоящем, таким, каков он есть: это мальчик, он не сделал ничего дурного, значит, я должен ответить на его плач. Ишмаэль этого заслуживал. И рав отмечает симметрию: мать называет это место «Живой, видящий меня», как Авраам на горе, куда он несёт сына, скажет, что там Ашем являет Себя. Обоих коснулось видение через их ребёнка.

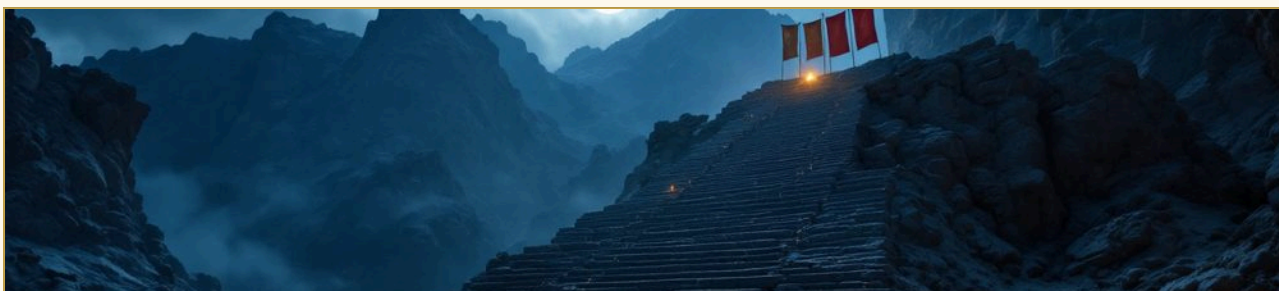
### ВЫВОД РАВА

*Я сужу его в настоящем, таким, каков он есть, здесь и сейчас.*

### УРОК ДЛЯ СТОЛА

Мы часто судим других по тому, кем они станут, или по тому, что сделали их родители. Кто рядом с нами заслуживает, чтобы на него посмотрели «там, где он есть», сегодня? Пусть каждый делает это для кого-то одного.

## Ни Бавель, ни Рим



### ВВЕДЕНИЕ

Четыре изгнания соответствуют четырём ступеням развития еврейского народа: Бавель, Персия, Греция, Рим. Во сне Яакова видно, как эти державы поднимаются и затем спускаются. Но где же Ишмаэль?

### ВОПРОС

*Почему Ишмаэля нет среди четырёх царств — и в чём особая природа его притязания?*

### ОТВЕТ

**«И вот, лестница поставлена на землю» (Берешит 28:12): державы, которые поднимаются и спускаются.**

Четыре державы хотели занять место Исраэля, сказать «я — Исраэль» и забрать его царство; им это удастся, но на ограниченное время. Ишмаэль — не такая держава, как другие: это сущность, созданная независимо от них, выросшая в доме Авраама и притязающая там на свою долю.

Он ссылается на первородство, а значит, на двойную долю, и прежде всего на преемственность веры: это человек веры и молитвы. Рав описывает этот образ как человека, который может верить, исполнять свою веру до конца и всё делать во имя Б-га, — но без связи с моралью и без подчинения какой-либо структуре: вера — одно, а этот мир — предмет всех наслаждений. Вера тогда ни к чему не обязывает.

### ВЫВОД РАВА

*Ишмаэль — не такая держава, как другие.*

### УРОК ДЛЯ СТОЛА

Вера, которая ни к чему не обязывает, — вера ли это ещё? Пусть каждый назовёт место, где его вера конкретно его обязывает — в словах, в деньгах, во времени.

## Над чем смеялся Ишмаэль?



### ВВЕДЕНИЕ

Сара требует изгнать Ишмаэля, потому что увидела его мецахек, «смеющимся». Слово стоит в настоящем времени. Комментаторы предлагали очень тяжёлые прочтения; один учитель предлагает иное.

### ВОПРОС

*Над чем смеялся Ишмаэль — и что на самом деле его занимало?*

### ОТВЕТ

**«И увидела Сара сына Агари-египтянки [...] мецахек» (Берешит 21:9).**

Комментаторы видят здесь идолопоклонство, разврат или пролитие крови: три способа презреть образ Б-га в человеке или использовать другого как вещь. Но рабби Шимон бар Йохай оспаривает эти прочтения: он смеялся, говорит он, видя, как сыны Израиля через Ицхака держатся за землю.

Ибо для Ишмаэля важна не территория: его занимает вопрос, где на самом деле находится вера Авраама — у него или у Ицхака. И только по этой причине он не хотел бы дать Ицхаку где-либо укорениться: тот должен навсегда оставаться подчинённым его взгляду на вещи.

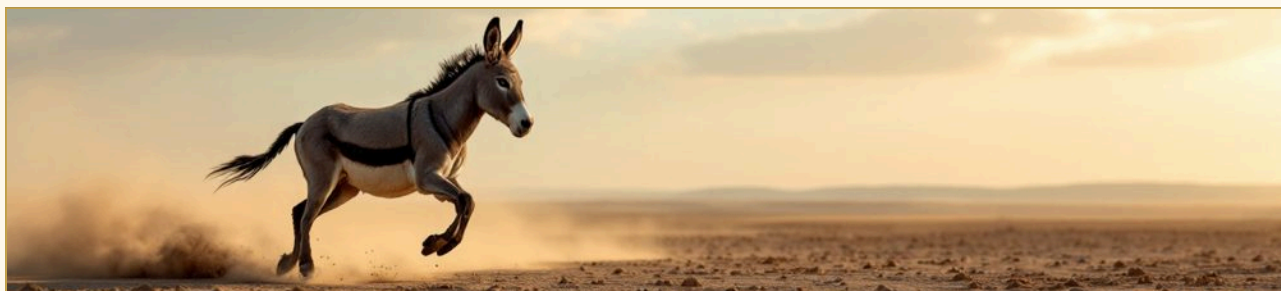
### ВЫВОД РАВА

*Для него важно, где на самом деле находится вера Авраама: его ли это вера или вера Ицхака?*

### УРОК ДЛЯ СТОЛА

За иными спорами о территории скрывается вопрос наследия: кто настоящий сын? Есть ли в нашей семье такое соперничество? Как успокоить каждого, не отказываясь от истины?

## «Дикий осёл среди людей»



## ВВЕДЕНИЕ

Ангел возвещает Агари, что её сын будет пэре адам — диким ослом среди людей, диким человеком. Для рава страшно не слово «дикий», а слово «человек».

## ВОПРОС

*Почему человека труднее обуздать, чем зверя, — и что это говорит о двойной идентичности Ишмаэля?*

## ОТВЕТ

**«Он будет диким ослом среди людей [пэре адам]» (Берешит 16:12).**

Зверь ограничен своим устройством, склонностями, которые он выражает, образом, который он являет; стоит хоть немного понять его слабости — и его можно обуздать. Однодневный бык уже называется быком: он не изменится, не разовьёт иной природы. Человек же взят из земли, адама, но может притязать на то, чтобы нести образ свыше: он проходит развитие, он сам его предмет, и его нельзя ни постичь, ни обуздать, ни запрограммировать.

В этом, говорит рав, опасность Ишмаэля: от матери он сохраняет дикую идентичность, а от отца — идентичность человека. Как справиться с этой двойной идентичностью? Рав отвечает, возвращаясь к миле.

## ВЫВОД РАВА

*Бык, даже однодневный, называется быком; человека же вы не можете ни постичь, ни обуздать, ни запрограммировать.*

## УРОК ДЛЯ СТОЛА

То, что составляет величие человека, — способность меняться, — составляет и его опасность. Какой силе у нас нужно дать направление, а не держать её в узде? Как быть с ребёнком, который «не может усидеть на месте»?



## ВВЕДЕНИЕ

Как ответить на двойную идентичность Ишмаэля? Рав возвращается к обрезанию и различает два способа иметь потомство.

## ВОПРОС

*Почему обрезание должно совершаться и в плоти, и в языке — и чем оно становится, когда превращается лишь в знак идентичности?*

## ОТВЕТ

**Мила: рассечение плоти — и произнесённое слово.**

Органом милы мы продолжаем род: именно он определяет наше потомство. Но есть и другой способ иметь потомство — воспитание, которое идёт через слово. Одновременно с рассечением плоти оно должно было бы совершаться и на уровне языка, не останавливаясь на косноязычии. Делать то и другое вместе — значит придать поступку его измерение и позволить приобщить других, как сказано об Аврааме и Саре, что они «сделали души».

Но если Израэль ищет свою идентичность лишь в практике по привычке — мы сделаем милу у хирурга, зачем мозль? — то идентичность, которую он предъявляет, той же природы, что у Ишмаэля, и тот может сказать, что он наследник на тех же правах. А у наследия, мораша, два основания: земля и Тора. Поэтому борьба принимает вид религиозной войны, а не национальной.

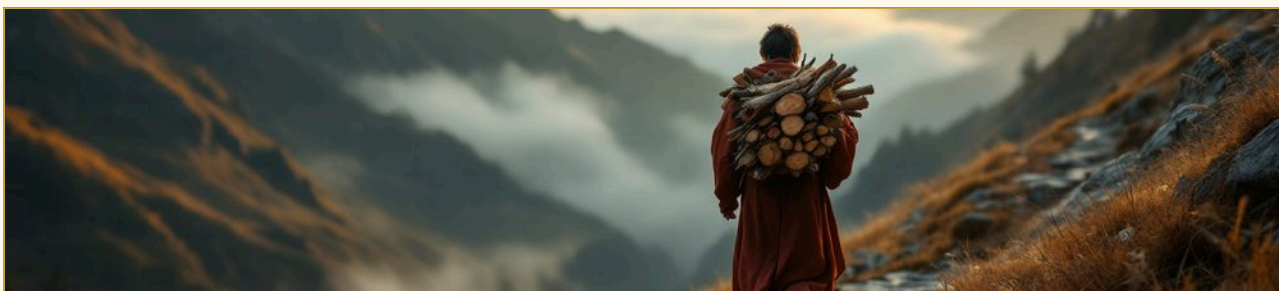
## ВЫВОД РАВА

*Одновременно с рассечением плоти оно должно было бы совершаться и на уровне языка.*

## УРОК ДЛЯ СТОЛА

Наши обряды — это для нас знаки идентичности или слова, которые передают? Пусть каждый выберет мицву, которую мы исполняем дома, и скажет, чему она учит — словами — тех, кто её видит.

## Сделать — или продолжать делать



## ВВЕДЕНИЕ

Ишмаэль кичится тем, что был обрезан в тринадцать лет, в возрасте, когда мог отказаться, тогда как Ицхак — в восемь дней. В конце урока слушатель спрашивает: многие евреи делают милу механически, не понимая её смысла, — чем они отличаются от Ишмаэля?

## ВОПРОС

Чем отличается мицва «сделанная» от мицвы, которая «продолжает совершаться»?

## ОТВЕТ

**«После этих событий Б-г испытал Авраама» (Берешит 22:1); «тогда наполнятся смехом уста наши» (Теилим 126:2).**

Ицхак отвечает Ишмаэлю: если бы Б-г потребовал от меня отдать Ему жизнь, я бы это сделал. И тогда, говорит рав, его ловят на слове: Б-г испытывает Авраама, и Ицхак позволяет возложить себя на жертвенник. Оба сына едва не отдали жизнь; но один ссылается на совершённый поступок, а другой говорит, что готов.

Когда Ишмаэль делает милу, отвечает рав слушателю, он исчерпывает в ней весь смысл: всё кончено. Еврей же всегда продолжает её совершать. Тот, кто говорит «я учился, я дал цдаку, я сделал...», ошибается: когда учат Тору, когда соблюдают Шабат, — это процесс, мы никогда не сделали этого полностью. Поэтому Ицхак не смеётся в настоящем: его имя говорит, что он будет смеяться, в будущем, — когда Ашем возвратит изгнанников Сиона, наполнятся смехом уста наши.

## ВЫВОД РАВА

Когда учат Тору, это не значит, что мы уже сделали это полностью: мы в процессе.

## УРОК ДЛЯ СТОЛА

«Я уже сделал» или «я продолжаю делать»? Пусть каждый выберет мицву, которую считает «закрытым вопросом», и скажет, что он мог бы ещё в ней открыть.